

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и  
управления бизнес-процессами**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра экономики и управления  
бизнес-процессами**

наименование кафедры

**З.А. Васильева**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ  
УЧЕНИЙ**

Дисциплина Б1.О.05 История управленческих учений

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

380000 «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

38.03.02 Менеджмент

---

Программу  
составили

к.и.н., Доцент, Цветочкина И.А.

---

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Дисциплина «История управленческих учений» в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (уровень бакалавриата) входит в базовую часть Блока 1.

«История управленческих учений» является важной частью общеобразовательной и мировоззренческой подготовки современных специалистов-менеджеров. Данный курс способствует интеллектуальному развитию личности и выработке творческого мышления, формированию специалистов, обладающих знаниями этапов становления менеджмента и тенденций его развития, характеристик моделей управления, реализованных в разных странах, умеющих решать насущные проблемы реформирования системы управления с учетом опыта России и других стран в условиях интеграции и глобализации экономики.

Цель дисциплины: сформировать способность решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины, обучающиеся приобретают знания, умения и навыки, необходимые для их профессиональной практико-ориентированной или производственно-технологической деятельности в качестве менеджера, и готовы решать следующие профессиональные задачи:

- Формирование знаний организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач.
- Развитие умений определять комплекс профессиональных задач на основе знания организационной и управленческой теории.
- Развитие навыков осуществлять решение профессиональных задач на основе знания организационной и управленческой теории.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОПК-1:Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории;</b>
---

<b>ОПК-1.1:Обладать знаниями экономической, организационной и управленческой теории для решения профессиональных задач</b>	
Уровень 1	экономические , организационные и управленческие теории
Уровень 1	анализировать и оценивать экономические , организационные и управленческие теории
Уровень 1	навыками применения экономических , организационных и управленческих теорий в профессиональной деятельности
<b>ОПК-1.2:Уметь определять комплекс профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории</b>	
Уровень 1	экономические , организационные и управленческие теории
Уровень 1	анализировать и оценивать экономические , организационные и управленческие теории
Уровень 1	применять экономические , организационные и управленческие теории
<b>ОПК-1.3:Осуществлять решение профессиональных задач на основе знания экономической, организационной и управленческой теории</b>	
Уровень 1	экономические , организационные и управленческие теории
Уровень 1	анализировать и оценивать экономические , организационные и управленческие теории
Уровень 1	применять экономические , организационные и управленческие теории

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

В методическом плане дисциплина опирается на знания, умения и компетенции, сформированные при изучении следующих учебных дисциплин: «История», «Экономика», «Микроэкономика», «Менеджмент», «Введение в профессию» и др.

Данная учебная дисциплина относится к базовой (общепрофессиональной) части. Учебная дисциплина «История управленческих учений» дает основу для последующего изучения дисциплин «Менеджмент», «Теория организации», «Кросс-культурный менеджмент», «Психология и социология управления», «Управление персоналом» и др.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

История управленческих учений [Электронный ресурс] : учебно-методическое обеспечение / Сиб. федер. ун-т, Ин-т упр. бизнес-процессами и экономики ; сост.: И. А. Цветочкина. - Красноярск : СФУ, 2019. <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=1817>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>3 (108)</b>	<b>3 (108)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,5 (54)</b>	<b>1,5 (54)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Природа управления и исторические тенденции его развития	4	8	0	12	
2	Этапы и школы управленческих учений	10	20	0	30	
3	Развитие управленческих учений в России	4	8	0	12	
Всего		18	36	0	54	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Природа менеджмента и исторические тенденции его развития	2	0	0
2	1	Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента	2	0	0
3	2	Становление и развитие школы научного менеджмента	2	0	0

4	2	Становление административной школы менеджмента	2	0	0
5	2	Становление школы человеческих отношений	2	0	0
6	2	Научные школы и подходы в эволюции менеджмента во второй половине XX	2	0	0
7	2	Разнообразие моделей менеджмента. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента	2	0	0
8	3	Зарождение отечественного научного менеджмента	2	0	0
9	3	Развитие управления в России. Управленческая сущность перестройки и переход к рыночному регулированию экономики	2	0	0
Итого			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Природа менеджмента и исторические тенденции его развития	4	0	0
2	1	Промышленная революция и ее влияние на развитие менеджмента	4	0	0
3	2	Становление и развитие школы научного менеджмента	4	0	0
4	2	Становление административной школы менеджмента	4	0	0
5	2	Становление школы человеческих отношений	4	0	0

6	2	Научные школы и подходы в эволюции менеджмента во второй половине XX	4	0	0
7	2	Разнообразии моделей менеджмента. Влияние национально-исторических факторов на развитие менеджмента	4	0	0
8	3	Зарождение отечественного научного менеджмента	4	0	0
9	3	Развитие управления в России. Управленческая сущность перестройки и переход к рыночному регулированию экономики	4	0	0
Итого			16	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Итого					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Хохлова Т. П.	Теория менеджмента: история управленческой мысли: Учебник	Москва: Издательство "Магистр", 2016
Л1.2	Тихомирова О. Г., Варламов Б. А.	Менеджмент организации: теория, история, практика: Учебное пособие	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2012
6.2. Дополнительная литература			

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Фаррахов А. Г.	Теория менеджмента: История управленческой мысли, теория организации, организационное поведение: учебное пособие	М.: ИНФРА-М, 2014

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Работа по освоению дисциплины распределяется по разделам и темам с учетом компетенций каждого этапа.

8.1 Лекционные занятия направлены на формирование устойчивых представлений обучающихся в области истории управленческой мысли.

8.2 Практические занятия нацелены на формирование профессиональных компетенций в области истории управленческой мысли. Форма проведения занятий предполагает активную позицию обучающихся, т.к. на занятиях используются интерактивные методы обучения: решение кейсов, выполнение тренинговых упражнений, рефлексивный анализ.

8.3 Самостоятельная работа по курсу заключается в изучении отдельных тем по рекомендуемой учебной литературе, подготовке эссе и реферата, работе с кейсами, прохождении тестирования, подготовке к практическим занятиям.

Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины.

### **Эссе**

Цель эссе состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Изложить содержание согласно структуре:

- вступление
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- тезис, аргументы
- заключение.

Вступление и заключение должны фокусировать внимание на проблеме (во вступлении она ставится, в заключении - резюмируется мнение автора).

Общий объем эссе – 3-5 страниц формата А4.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
-------	---

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Характеристика аудиторий, оборудования, технических средств обучения, используемых в учебном процессе:

- лекционные аудитории с мультимедийным оборудованием, включая проекционную и аудиотехнику;
- мультимедийные аудитории для практических занятий;
- презентационные комплексы, установленные стационарно во всех аудиториях.